№ 28 **БАКЛАЖКА** 29 ОКТЯБРЯ 1932 года

**Федя сидел у себя на кровати и, держа на коленях блокнот, писал:**

**6-го — общешкольный вечер.**

**7-го — демонстрация.**

**8-го — В виду того, что в школе ничего не будет—днем. схожу к Сереже поиграть в домино и погонять голубей. А вечером можно будет поспать.**

**9-го — Пойду стрелять из рогатки. Задание: подстрелить не менее 2-х воробьев и одну ворону. Вечером организованным порядком с Серегой, Колей и Мишкой лодырем пойдем шататься по городу, посмотреть, как украшен город.**

**10-го. Утром экскурсия на колбасе 17-го номера по близлежащим улицам. Вечером с матерью и отцом в гости к тете Анюте.**

**11-го. Устрою сам себе выходной день.**

**12-го. Если буду чувствовать себя хорошо — пойду шататься по городу в поисках приключений. Вечером — как последний день каникул — устрою 7-часовой ударный отдых на кровати, с книжечкой приключений Шерлока Холмса...**

**«Спланировав» таким образом все дни своих каникул, Федя поставил точку, погасил свет и пожелал себе спокойной ночи.**

---

**Федя не один. Таких Федей много! Много таких ребят, которые не знают, что им делать и как культурно провести дни каникул.**

**Многие базы и учкомы не готовятся к организованному проведению каникул. И многие пионеры и неорганизованные ребята в каникулы будут предоставлены сами себе.**

**Пока не поздно, — базам и учкомам необходимо срочно проработать план массовой культурно-воспитательной работы в дни с 6-го по 12.**

**Необходимо включить в план работы школьные утренники, вечера. Устроить полит-бои, викторины, шахматные турниры. Развернуть работу кружков и библиотек. Организовать массовые экскурсии в музеи, на новостройки, к памятникам исторических событий Октября..**

**Нужно развернуть в эти дни большую работу и добиться, чтобы ни один пионер, ни один школьник не остался бы «беспризорным» и не был бы охвачен массовой культурно-воспитательной работой. Нужно, чтобы Федя провел каникулы не по своему «плану», а по плану, выработанному советом базы и учкома, с непременным привлечением к участию в работе всех педагогов школы и родителей.**

# РЕБЯТА! ШКОЛЬНИКИ! АКТИВ!

## В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРЕРЫВ МЫ УТРОМ, ВЕЧЕРОМ И ДНЕМ, КУЛЬТУРНО ОТДЫХ ПРОВЕДЕМ!

## ДНЕМ И В[Е]ЧЕРОМ

Пионербаза **трампарка им. Коняшина** наметила различные мероприятия в школе в дни каникул только **вечерами.** Днем же никаких мероприятий в школе не намечено.

*Рис. В. Краева*

1. Культурный досуг вечером.

2. «Культурный» досуг днем.

## В ГАЛОШУ НЕ СЯ[Д]УТ

Тесным кружком сидели члены драмкружка **13 ФЗС** и думали:

— Как быть? Ну, скажем, дадим нашу постановку. Ребята посмотрят, а потом? Ну, на другой день опять поставим эту постановку. Ребята опять ее посмотрят. А потом? Ребята больше смотреть не пойдут. И нам делать будет нечего. Как быть? Сядем, видно, в галошу! Наверняка!

Неожидано открылась дверь и в комнату вошел пионер.

— Ребята, — сказал он, — не обменил ли кто-нибудь из вас мои галоши? В раздевалке, сами знаете, завхоз все еще не может собраться сделать номерки для одежды и вот у меня подменили галоши.

— Ребята! — вскричал вдруг один из членов драмкружка, — а знаете что? — мы тоже обмен можем произвести...

— Обмен галошами?

— Да, нет! Обмен нашими силами драмкружка с драмкружками других школ! Мы покажем свою постановку в других школах, а те школы покажут свои.

— Правильно-о! — закричали ребята. — Качать инициатора! Качать! Ребята подбежали к пионеру, потерявшему свои галоши, и принялись его качать.

— Долой обмен галошами в нашей раздевалке! Даешь обмен постановками в нашей школе!... — кричали, смеясь, ребята, подкидывая вверх пионера, потерявшего свои галоши.

## [К]ОРОТКО И ЯСНО

**Покровская школа** к Октябрьским праздникам не готовится. Во время шестидневного перерыва ребята будут предоставлены самим себе.

Деткор **Чистяков**

**На-днях работники газеты**
**По школам провели анкету:**
**«Деткор! Подробно осветите**
**Детали этого вопроса:**
**Как вы готовы провести**
**В каникулы свой досуг?»**
**Деткор ответил кратко так,**
**Письмо отправив нам обратно:**
**— НИКАК!**
**Понятно?**

# ВОТ ЧТО МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬСЯ

*Рис. В. К.*

Многие школы, **13, 20, 85, ФЗС** и др., готовясь к проведению Октябрьских праздников, слабо готовятся к проведению культурно-массовой работы в дни каникул.

Мечтали весело они:
— Мы время проведем не дома,
А в школе праздничные дни
Толково, с пользой проведем мы!

За шесть каникулярных дней
Мы не останемся в убытке:
Поход в кино, в театр, музей,
Турниры, викторины, читки...

Так вот какие у ребят
Расчеты радостные были...
Вдруг неожиданно плакат
Дорогу в школу преградил им.

— Ну, что теперь?.. И как же быть?..
Где шахтурнир? Театры? Лектор?...
И будут время проводить,
Бесцельно шляясь по проспектам.

## БАБУШКА ПОДВЕЛА

Урок естествознания в 5-7 классе 10 ФЗС.

— Тетради у всех есть? — спрашивает педагог у ассистента.

— У всех! — отвечает ассистент.— Только... только не все ребята приготовили урок...

Педагог начинает спрашивать кто и почему не приготовил урока.

— Орлов! Почему не сделал урока?

— У меня Берникович взял тетрадь и только сейчас отдал!

— Кузьмин почему ты не приготовил урок?

Последовало какое-то лепетание.

— Никифоров!

Бледнея и краснея, Никифоров бормочет, что-то непонятное.

— Караваев! А ты почему урока не приготовил?

— Ая... ая.., ая..: Не знаю!

— Вишняк, а ты?

— А у меня бабушка сожгла бумажку, на которой я записи делала.

— Вот, вот! И у меня также,—вскакивая с места, закричал Яцкевич...

Во время урока педагог спросил шесть ребят и их этих шестерых только двое получили уд.

За один день 7 неприготовленных уроков и столько же неудов! Какие же могут быть у ребят этого класса знания по естествознанию!?

Деткор Минц

## ПЕРЕПЛЕТ НУЖЕН

В 17 школе была хорошо оборудованная переплетная мастерская. Но ее сейчас почему-то закрыли.

Деткор»

Что-ж, по вопросу ПЕРЕПЛЕТНОЙ,
Мы свой совет дадим охотно:
Администрацию, завод
Возьмите крепко в ПЕРЕПЛЕТ!

# РАДЫ

Пионер-база трампарка им. Смирнова никакой связи не держит с подшефной школой и пионер-отрядом колхоза им. Менжинского (Лужского района).

*Рис. Б. Шемиот*

— Эх, хотели было с подшефниками связь завязать да ничего не выйдет. Вылезай, ребята: оказывается туда трамвай не ходит!

## ВСТРЕЧА МОЖЕТ НЕ СОСТОЯТЬСЯ!

Ученица 4-1 класса 68 школы Нюра Кудрявцева чут-ли не каждый день опаздывает на уроки, оправдываясь тем, что либо проспала, либо отстали часы, либо в раздевалке ждала очереди!..

Деткор «Неизвестный»

Причин ты выставляешь много:
— Проспала! Грязная дорога!
Немудрено, мол, запоздать,
Когда задул противный ветер!.. —
Советуем причины эти
В архив на сохраненье сдать!
В противном случае, ребята,
Ей не видаться с классом пятым!

## ЗАОЧНЫЙ ВОЖАТЫЙ

Вожатый 1-й Боровичской пионербазы Вася Жданов уехал на учебу в институт сценических искусств, а райбюро нового вожатого не выделяет.

Деткор Вересов

— Зачем-же в панику впадать?
Зачем вам поддаваться страху?..
Сумеет Жданов, так сказать,
Руководить по телеграфу!
За пятидневку Вася вам
Пришлет штук восемь телеграмм,
И будет Вася беспорочный
Вожатый, так сказать, заочный!

## „КОЧЕВНИКИ“

Вот на сбор сошлись ребята
Базы «Мясокомбината».
Разговор серьезный тут
Про каникулы ведут.
Вдруг из комнаты их с честью
Просят вон: мол, в этом месте.
В этот час, для октябрят
Провести урок хотят.
Из другого помещенья
Тоже гонят их с почтеньем:
В этой комнате как раз
Сформирован будет класс...
И — «безклубная» — кочуя
Так из комнаты в другую,
Эта база до сих пор
Провести не может сбор.

Д. Ц.

## ВЫГОВОРЫ

Стараясь не попадаться на глаза педагогу, уч. 7-1 класса 39 ФЗД Мумин сидел как на иголках. «В следующий раз обязательно выучу, обязательно. Ну, если в следующий раз не выучу, то...»

— Мумин, к доске! Скажи три случая равенства подобных треугольников!

Мумин замялся и потом сказал:

— Первый случай, второй случай и третий случай.

Увидев знакомый минус в книжке педагога, он решил заняться чем-нибудь. На его парте появилась стеклянная трубочка и внезапно активист Боря, погруженный в мечты о завтраке, ощущает во рту кусочек бумаги. Он вскрикивает, педагог останавливается.

На уроке географии... Словом, Мумин бузит на всех уроках.

Обеспокоенный учком постановил об'явить Мумину ВЫГОВОР. Совет базы вместе с учкомом постановил: записать бузотера в тетрадь срывщиков учебы. Но все мероприятия ни к чему не привели.

У председателя учкома от огорчения поседели два волоса. Он рассеянно бродил по улицам, нарушая правила уличного движения и вызывая гнев шофферов и вагоновожатых.

Но однажды он воскликнул: Эврика! Нашел! Да ведь Мумину надо сделать ВТОРОЙ ВЫГОВОР!

Но Мумин и после второго выговора бузил.

У предсовета базы от расстройства тряслась нижняя челюсть. Но он также однажды сделал открытие:

— Протянуть Мумина в стенгазете!

Но стен-«газ» оказался не ядовитым. На Мумина он не подействовал.

И огорченные предучкома и предбазы жаловались друг другу:

— Ну, как исправить этого бузотера? Дадим ему еще ВЫГОВОР. Если не исправится придется по три выговора делать сразу!

А на стене висел плакат:

«ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТОЙ ИСПРАВИМ БУЗОТЕРОВ! КАЖДОМУ УЧАЩЕМУСЯ—ОДНУ НАГРУЗКУ!

Но про то, чтобы действительно сделать это, чтобы исправить Мумина не только выговорами, а и общественной работой, никто и не подумал. И плакатик такой даже висел. За это уже извините

Юнкор И. РАБИНОВИЧ

# КАРИКАТУРОЙ И СТИХОМ ПО НЕДОСТАТКАМ БЬЕМ!

Многие стенные газеты ведут у себя отделы юмора, где при помощи карикатуры и стиха ребята бьют по неполадкам, выявляют виновных, борются за качество всей работы.

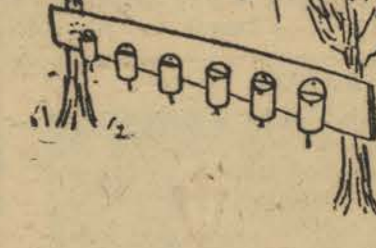
Ниже мы даем несколько рисунков, взятых нами из стенгазет, выставленных на общегородской выставке стенных газет в Центральном Доме детской культуры.

Живя в лагере ребята портят лес — вырезая кучу всяких палочек, тросточек и дубинок.

Стенгазета «Искры костра» базы трампарка им. Коняшина дает такую каррикатуру:

Организована артель ширпотреба по массовому изготовлению палочек, тросточек и дубинок. Окраска палочек по желанию заказчика. Цены по соглашению. 4 дача, 2 этаж

В лагере базы завода «Кооператор» не было умывальников, и стенгазета лагеря дала такой рисунок:



МЕЧТЫ

И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Там же нет инструментов для оркестра, спрятаны в шкафу.

Ребята в струнном играть хотели,
Да инструменты в шкафу засели!

Этот рисунок из стенгазеты «Кадры» базы завода им. Марти показывает, как совет базы распределил нагрузки среди ребят.

ВЕСЫ РАВНОВЕСИЯ

## ТОГДА ЧТО?

Вы приходите домой из школы, раскладываете перед собой тетрадь, зажимаете между большим и указательным пальцами карандаш и начинаете прорабатывать домашнее задание.

Но что делать, если вы приходите домой не из каких-нибудь, а из Ружбовской школы и у вас нет тетрадки, которую вы могли бы разложить перед собой, и у вас нет карандаша, который вы смогли бы зажать между большим и указательными пальцами? Что тогда?

Вы живете в сельсовете, который помогает школе, заботится о ней, выделяет средства для закупки канцелярских и учебных принадлежностей, заботится, чтобы учеба непрерывно шла в гору.

Но что делать, если вы живете не в каком-нибудь, а в Покровском сельсовете, который не помогает школе, не заботится о ней, не выделяет средств для закупки канцелярских и учебных принадлежностей, не заботится, чтобы учеба непрерывно шла в гору? Тогда что?..

## ТЕПЛО И НЕ ДУЕТ

*Рис. Б. Шмидт*

Деткор «Ученица» пишет, что в классах Всеволожской ФЗС очень холодно, потому что печки не топят. Зато, пишет она, в учительской очень тепло. Там всегда топят.

Выше мы даем проект «Баклажки»: чтобы завшколой не простудился в холодных классах — предлагаем провести телефон из «тропической» учительской в «арктические» классы. По телефону — находясь в тепле и уюте, любой педагог может спрашивать уроки у учеников.

— Алло! Станция? Дайте 4-й класс. Дежурный? Вызываю к доске Костю Мирошникова. . . .

## ДНЕВНИК ЗАВА ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ

— В Краснoборской школе горячие завтраки бывают не каждый день.

Деткор Фишкин.

**8-ГО.**

Встал утром в скверном настроении. Почти болела голова. Позавтракал плотно, настроение, правда, улучшилось, но не совсем. Решил денек полежать в постели, чтобы — упаси бог — не переутомиться и не простудиться. Посему и школьная столовая будет закрыта. А что ребята один раз за целый год не позавтракают, так это неважно. Это даже полезно один раз в год не поесть!...

**10-ГО**

Скучно стало сидеть дома. Все книжки я уже перечитал, придется повидимому встать и выйти. Заодно и на работу выйду, распоряжусь, чтобы для школьников макароны сварили...

**13-ГО.**

Вечером еду в гости к Петру Петровичу. Пробуду у него весь завтрашний день. А что школьники без завтраков опять останутся, так это ничего. Это даже полезно раза два-три в год не поесть!

**14-ГО.**

Петр Петрович уговорил остаться у него на недельку. Остаюсь с удовольствием. Надо, конечно, отметить, что школьники опять целую неделю будут без завтраков, но это не страшно. Это полезно даже, чтобы в год дней десять-двенадцать ничего не есть!

**21-ГО.**

Уговорил!.. Петр Петрович с трудом уговорил остаться у него еще на пару деньков...

Дневник предал огласке МАРК Г.

## САМОВРЕДИТЕЛИ

Ученики Куровицкой школы (Кингисеппского района) Коля Петров и Володя Миронов бузят на уроках. Сами плохо занимаются и мешают другим.

Бузилы теплою семейкой
Расположились на урок:
Петров Миронова линейкой,
А тот в ответ дает щелчок.

— Глядите, как бы это дело
Плохих последствий не имело:
Когда учебу пробузишь,
ДВА ГОДА В КЛАССЕ ПРОСИДИШЬ!

## БЕЗ КНИГИ

В Дрегольской ШКМ мало учебников по эконом-географии и истории.

Деткор Габзунов

Здесь оканчивая школу
И «усвоивши» предмет,
Петя — будущий технолог —
Может брякнуть нам в ответ:

«На Донбасе — апатиты»,
«В Каракуме — целлюлоза»,
«Разработка антрацита
В южных мурманских колхозах»..

Вам смешно? А нам, ребята
Даже вовсе не смешно.
Здесь не Петя — виноватый,
Виновато райОНО.
Как изучишь недра, поле,
Свойства гор, степей и рек,
Все районы, все их роли,
Если книга в этой школе
На полсотню человек.

Д. Цензор

## СУЩЕСТВЕННАЯ ПОПРАВОЧКА

В Старорусской ФЗС № 1 плохая дисциплина на сборах и в классе. Особенно плохо ведет себя пионер Марков Липа. Во время перемены он стреляет из рогатки, бузит и т. д.

Деткор И. Эйдман.

— Скажи пожалуйста — кто это так бузит — пионер Марков Липа?

— Это не пионер Марков Липа, а Марков — липовый пионер!

## 5 : 10

В Боровичской ФЗС № 1 много недисциплинированных ребят, которые плохо слушают педагогов в классе, а в перемену устраивают игру в футбол... в коридоре.

Деткор Саев

— Ну, как сегодняшняя игра в футбол?

— Играли-то хорошо, да плохо кончили. Игра окончилась со счетом 5:10.

— А что это значит — 5:10?

— Это значит 5 битых стекол в коридорах и 10 неудов на уроках.

## ТАК ПРОИЗОЙДЕТ ВПРЕДЬ

Ежедневно в Сойволовской школе 350 ребят жуют сухой хлеб, потому что колхозы еще не снабдили школы продуктами для горячих завтраков.

Деткор «Ученик»

. . . Но если в этой школе впредь
Ребятам завтрак не дается,
Колхоз-правлению придется
Крупнейший выговор иметь
И силу чувствовать руки
Своей районной РКИ!

## ВОЛОСЫ ДЫБОМ

В Лужской ФЗС об'явлен декадник борьбы за санминимум. А в 6-А классе ребята сидят на уроках в пальто. В классе страшная грязь. Класс не проветривается.

Деткор Вешторт

Рис. Б. Ш.

— Это В ДЕКАДУ БОРЬБЫ ЗА САНМИНИМУМ? Караул!!! Что же тогда делается в обыкновенные декады?

6с